**2.2.3整式的加减**

一．选择题

1．化简（2x-3y）-3（4x-2y）结果为（　　）

A．-10x-3y B．-10x+3y C．10x-9y D．10x+9y

2．ab减去a2-ab+b2等于（　　）

A．a2+2ab+b2 B．-a2-2ab+b2 C．-a2+2ab-b2 D．-a2+2ab+b2



3．李老师做了个长方形教具，其中一边长为2a+b，另一边为a-b，则该长方形周长为（　　）



A．6a+b B．6a C．3a D．10a-b

4．若多项式3x2-2xy-y2减去多项式M所得的差是-5x2+xy-2y2，则多项式M是（　　）

A．-2x2-xy-3y2 B．2x2+xy+3y2

C．8x2-3xy+y2 D．-8x2+3xy-y2[来源:Zxxk.Com]

5．若代数式2x3-8x2+x-1与代数式3x3+2mx2-5x+3的和不含x2项，则m等于（　　）

A．2 B．-2 C．4 D．-4

6．若A和B都是五次多项式，则A+B一定是（　　）

A．十次多项式

B．五次多项式

C．数次不高于5的整式

D．次数不低于5次的多项式

二．填空题

7．一个多项式减去x2+14x-6，结果得到2x2-x+3，则这个多项式是 ．

8．多项式 与m2+m-2的和是m2-2m．

9．三个小队植树，第一队种x棵，第二队种的树比第一队种的树的2倍还多8棵，第三队种的树比第二队种的树的一半少6棵，三队共种树 棵．

10．“整体思想”是中学数学解题中一种重要的思想方法，它在多项式的化简与求值中应用极为广泛．如：已知m+n=-2，mn=-4，则2（mn-3m）-3（2n-mn）的值为 ．

三．解答题

11．已知A=3a2b-2ab2+abc，小明错将“2A-B”看成“2A+B”，算得结果C=4a2b-3ab2+4abc．  
（1）计算B的表达式；  
（2）求正确的结果的表达式；  
（3）小强说（2）中的结果的大小与c的取值无关，对吗？若a=，b=，求（2）中代数式的值．



[来源:学,科,网]

12．已知A=2x2+3xy-2x-1，B=-x2+xy-1：  
（1）求3A+6B；  
（2）若3A+6B的值与x无关，求y的值．

答案：[来源:学|科|网]

1．B解析：先按照去括号法则去掉整式中的小括号，再合并整式中的同类项即可．原式=2x-3y-12x+6y=-10x+3y．



2．C

3．B解析：根据题意，长方形周长=2[（2a+b）+（a-b）]=2（2a+b+a-b）=2×3a=6a．



4．C解析：根据题意得：M=3x2-2xy-y2-（-5x2+xy-2y2）=3x2-2xy-y2+5x2-xy+2y2=8x2-3xy+y2．[来源:学科网ZXXK]



5．C解析：2x3-8x2+x-1+3x3+2mx2-5x+3=5x3+（2m-8）x2-4x+2，又两式之和不含平方项，故可得：2m-8=0，m=4．



6．C解析：A、B都为五次多项式，则它们的和的最高次项必定不高于5．

7．3x2+13x-3解析：由题意得，（x2+14x-6）+（2x2-x+3）=x2+14x-6+2x2-x+3=3x2+13x-3．

8．-3m+2解析：根据题意得：（m2-2m）-（m2+m-2）=m2-2m-m2-m+2=-3m+2．

9．4x+6[来源:Zxxk.Com]

10．-8解析：∵m+n=-2，mn=-4，∴原式=2mn-6m-6n+3mn=5mn-6（m+n）=-20+12=-8．

11．解：（1）∵2A+B=C，  
∴B=C-2A  
=4a2b-3ab2+4abc-2（3a2b-2ab2+abc）  
=4a2b-3ab2+4abc-6a2b+4ab2-2abc  
=-2a2b+ab2+2abc；  
（2）2A-B=2（3a2b-2ab2+abc）-（-2a2b+ab2+2abc）  
=6a2b-4ab2+2abc+2a2b-ab2-2abc  
=8a2b-5ab2；  
（3）对，与c无关，  
将a=，b=代入，得：  
8a2b-5ab2=8×（）2×-5××（）2=0．



12．解：（1）3A+6B=3（2x2+3xy-2x-1）+6（-x2+xy-1）=6x2+9xy-6x-3-6x2+6xy-6=15xy-6x-9；  
（2）原式=15xy-6x-9=（15y-6）x-9  
要使原式的值与x无关，则15y-6=0，  
解得：y=．

